

## Решение заданий варианта ЕГЭ 2006 года

### Часть 1

**A1.** Упростите выражение  $\frac{3^{1,2}}{3^{0,3}}$ .

1.  $3^4$                       2.  $3^{0,9}$                       3. 0,9                      4. 4

**Решение:**  $\frac{3^{1,2}}{3^{0,3}} = 3^{1,2-0,3} = 3^{0,9}$ .

Правильный ответ: 2.

**A2.** Найдите значение выражения  $-2\log_3(3)^5$ .

1.  $5^{-2}$                       2. -10                      3. 3                      4. -32

**Решение:**  $-2\log_3(3)^5 = -2 \cdot 5 \cdot \log_3 3 = -10 \cdot 1 = -10$ .

Правильный ответ: 2.

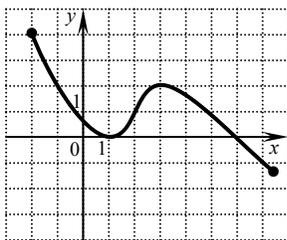
**A3.** Вычислите:  $\sqrt[4]{625 \cdot 0,0081}$ .

1. 5,3                      2. 0,75                      3. 1,5                      4. 0,015

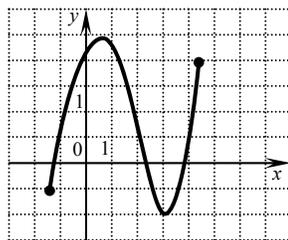
**Решение:**  $\sqrt[4]{625 \cdot 0,0081} = \sqrt[4]{5^4 \cdot 0,3^4} = 5 \cdot 0,3 = 1,5$ .

Правильный ответ: 3.

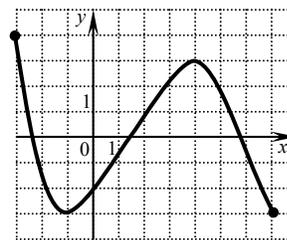
**A4.** На каком из следующих рисунков изображен график функции, возрастающей на промежутке  $[0; 2]$ ?



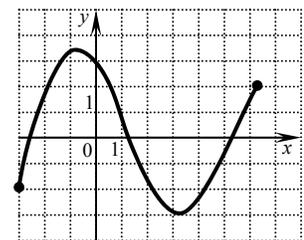
1.



2.



3.



4.

**Решение:** только на графике 3 изображен график функции  $y = f(x)$  такой, что для любых  $x_1, x_2 \in [0; 2]$  выполняется условие  $x_2 > x_1 \Rightarrow f(x_2) > f(x_1)$ .

Правильный ответ: 3.

**A5.** Найдите множество значений функции  $y = \frac{7}{3} \cos x$ .

1.  $[-1; 1]$       2.  $\left[-\frac{7}{3}; \frac{7}{3}\right]$       3.  $\left[0; \frac{7}{3}\right]$       4.  $(-\infty; +\infty)$

**Решение:**  $-1 \leq \cos x \leq 1 \Leftrightarrow \frac{7}{3} \cdot (-1) \leq \frac{7}{3} \cdot \cos x \leq \frac{7}{3} \cdot 1 \Leftrightarrow -\frac{7}{3} \leq \frac{7}{3} \cos x \leq \frac{7}{3}$ .

Правильный ответ: 2.

**A6.** Найдите область определения функции  $f(x) = \frac{21}{8 - \sqrt{x}}$ .

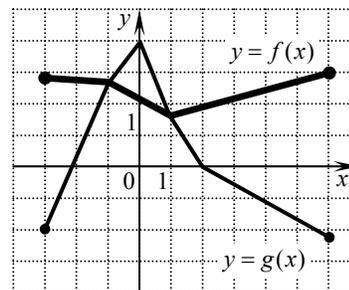
1.  $[0; 8) \cup (8; +\infty)$       2.  $[0; +\infty)$       3.  $(-\infty; 64) \cup (64; +\infty)$       4.  $[0; 64) \cup (64; +\infty)$

**Решение:**  $8 - \sqrt{x} \neq 0 \Leftrightarrow \sqrt{x} \neq 8 \Leftrightarrow \begin{cases} x \neq 64, \\ x \geq 0 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} 0 \leq x < 64, \\ x > 64. \end{cases}$

Правильный ответ: 4.

**A7.** На рисунке изображены графики функций  $y = f(x)$  и  $y = g(x)$ , заданных на промежутке  $[-3; 6]$ . Укажите те значения  $x$ , для которых выполняется неравенство  $f(x) \leq g(x)$ .

1.  $[-3; -1] \cup [1; 6]$   
 2.  $[-3; -2] \cup [2; 6]$   
 3.  $[-1; 1]$   
 4.  $[-2; 2]$



**Решение.** График функции  $y = f(x)$  расположен не выше графика функции  $y = g(x)$  при всех значениях  $x$  из промежутка  $[-1; 1]$  и только при них. Следовательно, промежутком  $[-1; 1]$  является множеством решений данного неравенства.

Правильный ответ: 3.

**A8.** Найдите производную функции  $y = \frac{7}{6}x^6 - 5x^4 - 17$ .

1.  $y' = 7x^5 - 20x^3$       2.  $y' = \frac{1}{6}x^7 - x^5 - 17x$       3.  $y' = 7x^7 - x^5 - 17x$       4.  $y' = 7x^5 - 9x^3$

**Решение:**

$$y' = \left( \frac{7}{6}x^6 - 5x^4 - 17 \right)' = \left( \frac{7}{6}x^6 \right)' - (5x^4)' - (17)' = \frac{7}{6} \cdot 6 \cdot x^{6-1} - 5 \cdot 4 \cdot x^{4-1} - 0 = 7x^5 - 20x^3.$$

Правильный ответ: 1.

A9. Решите уравнение  $\operatorname{tg} 4x = \frac{\sqrt{3}}{3}$ .

1.  $\frac{2\pi}{3} + 4\pi n, n \in \mathbb{Z}$       2.  $\frac{\pi}{24} + \pi n, n \in \mathbb{Z}$       3.  $\frac{\pi}{6} + \pi n, n \in \mathbb{Z}$       4.  $\frac{\pi}{24} + \frac{\pi}{4}n, n \in \mathbb{Z}$

**Решение:**  $\operatorname{tg} 4x = \frac{\sqrt{3}}{3} \Leftrightarrow 4x = \frac{\pi}{6} + \pi n, n \in \mathbb{Z} \Leftrightarrow x = \frac{\pi}{24} + \frac{\pi}{4}n, n \in \mathbb{Z}$ .

Правильный ответ: 4.

A10. Решите неравенство  $\log_{\frac{2}{3}}(3x-15) > \log_{\frac{2}{3}}(2x)$ .

1.  $(15; +\infty)$       2.  $(-\infty; 15)$       3.  $(5; 15)$       4.  $(5; +\infty)$

**Решение:**  $\log_{\frac{2}{3}}(3x-15) > \log_{\frac{2}{3}}(2x) \Leftrightarrow \begin{cases} 3x-15 > 0, \\ 3x-15 < 2x \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x > 5, \\ x < 15 \end{cases} \Leftrightarrow 5 < x < 15$ .

Правильный ответ: 3.

B1. Решите уравнение  $5^{x+2} + 10 \cdot 5^x = 7$ .

**Решение:**

$$5^{x+2} + 10 \cdot 5^x = 7 \Leftrightarrow 5^x \cdot 5^2 + 10 \cdot 5^x = 7 \Leftrightarrow 35 \cdot 5^x = 7 \Leftrightarrow 5^x = \frac{1}{5} \Leftrightarrow 5^x = 5^{-1} \Leftrightarrow x = -1.$$

Ответ:  $\{-1\}$ .

B2. Решите уравнение  $9 \cdot 7^{\log_7 x} = 4x + 3$ .

**Решение:**

$$9 \cdot 7^{\log_7 x} = 4x + 3 \Leftrightarrow \begin{cases} 9x = 4x + 3, \\ x > 0 \end{cases} \Leftrightarrow x = 0,6.$$

Ответ:  $\{0,6\}$ .

B3. Найдите значение выражения  $5 \cos\left(\frac{\pi}{2} - \alpha\right) - \sin(\pi - \alpha)$ , если  $\sin \alpha = -0,4$ .

**Решение:**  $5 \cos\left(\frac{\pi}{2} - \alpha\right) - \sin(\pi - \alpha) = 5 \sin \alpha - \sin \alpha = 4 \sin \alpha \Big|_{\sin \alpha = -0,4} = -1,6$ .

Ответ:  $-1,6$ .

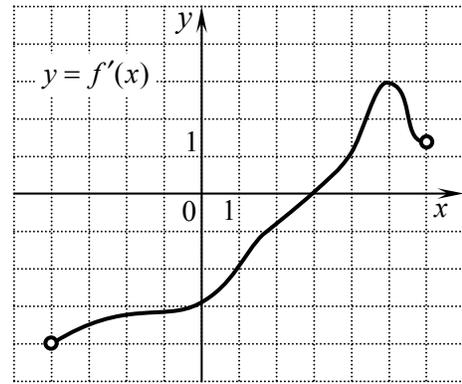
## Часть 2

B4. Вычислите:  $13 \log_{9\sqrt[6]{3}}(27\sqrt[6]{3})$ .

**Решение:**  $13 \log_{9\sqrt[6]{3}}(27\sqrt[6]{3}) = 13 \log_{3^2 \cdot 3^{\frac{1}{6}}} \left(3^3 \cdot 3^{\frac{1}{6}}\right) = 13 \log_{\frac{13}{3^6}} \left(3^{\frac{19}{6}}\right) = 13 \cdot \frac{19}{6} \cdot \frac{6}{13} = 19$ .

Ответ: 19.

**В5.** К графику функции  $y = f(x)$  в точке с абсциссой  $x_0 = 1$  проведена касательная. Найдите ее угловой коэффициент, если на рисунке изображен график производной этой функции.



**Решение.** Угловым коэффициентом  $k$  касательной к графику функции  $y = f(x)$  в точке с абсциссой  $x_0$  равен значению производной этой функции в точке  $x_0$ . В нашем случае  $k = f'(1) = -2$  (см. рис.).

Ответ:  $-2$ .

**В6.** Найдите разность между наибольшим и наименьшим значениями функции  $y = 2^{(x+1)^2-3}$  на отрезке  $[-3; 0]$ .

**Решение.** Парабола  $y = (x+1)^2 - 3$ , ветви которой направлены вверх, имеет вершину в точке  $(-1; -3)$ , следовательно, функция  $f(x) = (x+1)^2 - 3$  убывает на отрезке  $[-3; -1]$  и возрастает на отрезке  $[-1; 0]$ . Имеем:  $f(-3) = 1$ ,  $f(-1) = -3$ ,  $f(0) = -2$ . Показательная функция с основанием, большим единицы, — функция возрастающая, откуда

$$\max_{[-3; 0]}(2^{f(x)}) = 2^1 = 2, \quad \min_{[-3; 0]}(2^{f(x)}) = 2^{-3} = \frac{1}{8} = 0,125.$$

Искомая разность равна  $2 - 0,125 = 1,875$ .

Ответ:  $1,875$ .

**В7.** Решите уравнение  $16x^2 - 24x + 12 = \left(\sqrt{3} - \sin \frac{8\pi x}{3}\right)\left(\sqrt{3} + \sin \frac{8\pi x}{3}\right)$ .

**Решение.** Раскроем скобки в правой части уравнения:

$$16x^2 - 24x + 12 = \left(\sqrt{3} - \sin \frac{8\pi x}{3}\right)\left(\sqrt{3} + \sin \frac{8\pi x}{3}\right) \Leftrightarrow 16x^2 - 24x + 12 = 3 - \sin^2 \frac{8\pi x}{3}.$$

Парабола  $y = 16x^2 - 24x + 12$ , ветви которой направлены вверх, имеет вершину в точке  $(x_0; y_0)$ , где

$$x_0 = -\frac{b}{2a} = \frac{24}{2 \cdot 16} = \frac{3}{4}, \quad y_0 = y(x_0) = 3.$$

Следовательно,  $16x^2 - 24x + 12 \geq 3$ .

С другой стороны, имеем:  $\sin^2 \frac{8\pi x}{3} \geq 0 \Rightarrow 3 - \sin^2 \frac{8\pi x}{3} \leq 3$ .

Таким образом, данное уравнение равносильно системе:

$$\begin{cases} 16x^2 - 24x + 12 = 3, \\ 3 - \sin^2 \frac{8\pi x}{3} = 3. \end{cases}$$

Единственное решение первого уравнения системы,  $x = \frac{3}{4}$ , удовлетворяет второму уравнению. Следовательно, это решение системы.

Ответ: 0,75.

**В8.** Найдите значение функции  $y = f(x)g(-x) + 2f(-x)$  в точке  $x_0$ , если известно, что функция  $y = f(x)$  — четная, функция  $y = g(x)$  — нечетная,  $f(x_0) = 2$ ,  $g(x_0) = -3$ .

**Решение.** По условию, функция  $y = f(x)$  — четная, а функция  $y = g(x)$  — нечетная, следовательно,  $f(-x) = f(x)$ ,  $g(-x) = -g(x)$ .

Тогда данная функция  $y = f(x)g(-x) + 2f(-x)$  принимает вид  $y = -f(x)g(x) + 2f(x)$ , откуда находим:  $-f(x_0)g(x_0) + 2f(x_0) = -2 \cdot (-3) + 2 \cdot 2 = 10$ .

Ответ: 10.

**В9.** Объемы ежегодной добычи угля первой, второй и третьей шахтами относятся как 1:2:4. Первая шахта планирует уменьшить годовую добычу угля на 8%, а вторая — на 2%. На сколько процентов должна увеличить годовую добычу угля третья шахта, чтобы суммарный объем добываемого за год угля не изменился?

**Решение.** Примем объем ежегодной добычи угля первой шахтой за  $a$ , тогда объемы ежегодной добычи угля второй и третьей шахтами равны соответственно  $2a$  и  $4a$ , а суммарный объем ежегодной добычи угля равен  $7a$ . После уменьшения годовой добычи угля первой шахтой на 8%, а второй на 2% объем добываемого им угля будет равен  $0,92 \cdot a + 0,98 \cdot 2a = 2,88a$  и на «долю» третьей шахты останется  $7a - 2,88a = 4,12a$ . Пусть  $n$  — то количество процентов, на которое нужно увеличить годовую добычу угля третьей шахтой, чтобы суммарный объем добываемого за год угля не изменился. Тогда имеем  $(1 + 0,01n) \cdot 4a = 4,12a$ , откуда  $1 + 0,01n = 1,03$  и, окончательно,  $n = 3$ .

Ответ: 3.

**В10.** Основание прямой призмы  $ABCD A_1 B_1 C_1 D_1$  — параллелограмм  $ABCD$ , в котором  $CD = 5$ ,  $\angle ADC = 150^\circ$ . Высота призмы равна 2. Найдите тангенс угла между плоскостью основания призмы и плоскостью  $B_1 AD$ .

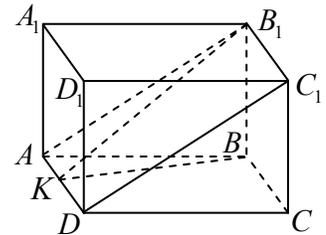
**Решение.** Построим высоту  $BK$  параллелограмма  $ABCD$  и соединим отрезком точки  $B_1$  и  $K$  (см. рисунок). Поскольку  $ABCD A_1 B_1 C_1 D_1$  — прямая призма,  $B_1 B \perp (ABC)$ . Значит,  $BK$  — проекция наклонной  $B_1 K$  на плоскость  $ABC$ , и, на основании теоремы о трех перпендикулярах,  $B_1 K \perp AD$ . Следовательно, угол  $B_1 KB$  — линейный угол двугранного угла  $B_1 ADB$ . Основание данной призмы — параллелограмм  $ABCD$ , откуда, на основании свойств параллелограмма,  $AB = CD = 5$ ,  $\angle BAD = 180^\circ - \angle ADC = 30^\circ$ .

Далее находим:

а) из прямоугольного треугольника  $ABK$ :  $BK = AB \sin \angle BAD = 5 \cdot \sin 30^\circ = 2,5$ ;

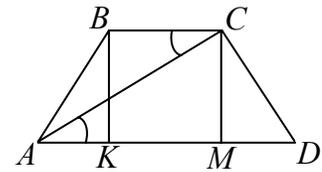
б) из прямоугольного треугольника  $B_1 KB$ :  $\operatorname{tg} \angle B_1 KB = \frac{B_1 B}{BK} = \frac{2}{2,5} = 0,8$ .

Ответ: 0,8.



**В11.** Найдите площадь равнобедренной трапеции, если ее средняя линия равна 6, а косинус угла между диагональю и основанием равен  $\frac{3}{\sqrt{10}}$ .

**Решение.** Пусть  $ABCD$  — данная трапеция ( $AD \parallel BC$ ), отрезки  $BK$  и  $CM$  — ее высоты (см. рисунок). Поскольку  $ABCD$  — равнобедренная трапеция,  $AK = MD = \frac{AD - BC}{2}$ , откуда



$$AM = AD - MD = AD - \frac{AD - BC}{2} = \frac{AD + BC}{2}.$$

Таким образом, отрезок  $AM$  равен средней линии трапеции и, следовательно,  $S_{ABCD} = AM \cdot CM$ .

Из прямоугольного треугольника  $ACM$  находим:

$$AC = \frac{AM}{\cos \angle CAM} = \frac{6 \cdot \sqrt{10}}{3} = 2\sqrt{10}; \quad CM = \sqrt{AC^2 - AM^2} = \sqrt{4 \cdot 10 - 36} = 2.$$

Окончательно имеем:  $S_{ABCD} = 6 \cdot 2 = 12$ .

Ответ: 12.

**С1.** Решите уравнение  $\sin 1,5x = (\sqrt{9 - x^2})^2 + x^2 - 10$

**Решение.** Область допустимых значений (ОДЗ) задается неравенством  $9 - x^2 \geq 0$ , решая которое, получаем  $-3 \leq x \leq 3$ . На этом множестве имеем:

$$\begin{aligned} \sin 1,5x = (\sqrt{9 - x^2})^2 + x^2 - 10 &\Leftrightarrow \sin 1,5x = 9 - x^2 + x^2 - 10 \Leftrightarrow \sin 1,5x = -1 \Leftrightarrow \\ &\Leftrightarrow 1,5x = -\frac{\pi}{2} + 2\pi k, k \in \mathbb{Z} \Leftrightarrow x = -\frac{\pi}{3} + \frac{4\pi k}{3}, k \in \mathbb{Z}. \end{aligned}$$

Далее имеем:

а) если  $k \leq -1$ , то  $x \leq -\frac{\pi}{3} - \frac{4\pi}{3} = -\frac{5\pi}{3} < -3$ ;

б) если  $k \geq 1$ , то  $x \geq -\frac{\pi}{3} + \frac{4\pi}{3} = \pi > 3$ ;

в) если  $k = 0$ , то  $x = -\frac{\pi}{3} \in [-3; 3]$ .

Таким образом,  $x = -\frac{\pi}{3}$  — единственный корень данного уравнения.

Ответ:  $\left\{-\frac{\pi}{3}\right\}$ .

Баллы	Критерии оценки выполнения задания С1
2	<p>Приведена верная последовательность всех шагов решения:</p> <p>1) нахождение области допустимых значений или преобразование данного уравнения в равносильную ему систему;</p> <p>2) решение уравнения или полученной системы.</p> <p>Все тождественные преобразования и вычисления выполнены верно.</p> <p>Получен верный ответ.</p>

<b>1</b>	Приведена верная последовательность всех шагов решения. Допущена одна описка или вычислительная ошибка, не повлиявшие на ход решения. В результате этой описки (ошибки) может быть получен неверный ответ.
<b>0</b>	Все случаи решения, не соответствующие критериям выставления оценок в 1 и 2 балла.

**С2.** Найдите все значения  $x$ , при каждом из которых расстояние между соответствующими точками графиков функций  $f(x) = \log_{\sqrt{5}}(4x - 3)$  и  $g(x) = 5$  меньше, чем 1.

**Решение.** Искомое множество совпадает с множеством решений неравенства  $|\log_{\sqrt{5}}(4x - 3) - 5| < 1$ .

Решим это неравенство:

$$\begin{aligned} |\log_{\sqrt{5}}(4x - 3) - 5| < 1 &\Leftrightarrow -1 < \log_{\sqrt{5}}(4x - 3) - 5 < 1 \Leftrightarrow \\ \Leftrightarrow 4 < \log_{\sqrt{5}}(4x - 3) < 6 &\stackrel{\sqrt{5} > 1}{\Leftrightarrow} 25 < 4x - 3 < 125 \Leftrightarrow 7 < x < 32. \end{aligned}$$

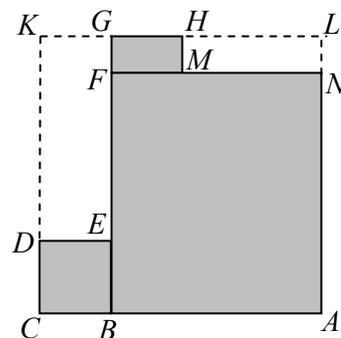
Ответ: (7; 32).

Баллы	Критерии оценки выполнения задания С2
<b>2</b>	Приведена верная последовательность всех шагов решения: 1) составление неравенства, содержащего неизвестное под знаком модуля или системы неравенств, соответствующих условию задачи; 2) решение полученного неравенства (системы неравенств). Все преобразования и вычисления выполнены верно. Получен верный ответ.
<b>1</b>	Приведена верная последовательность всех шагов решения. Допущена одна описка или вычислительная ошибка, не повлиявшие на ход решения. В результате этой описки (ошибки) может быть получен неверный ответ.
<b>0</b>	Все случаи решения, не соответствующие критериям выставления оценок в 1 и 2 балла.

### Часть 3

**С3.** Требуется разметить на земле участок  $ACDEGHMN$  площадью  $1200 \text{ м}^2$ , состоящий из трех прямоугольных частей и имеющий форму, изображенную на рисунке, где  $EG = 30 \text{ м}$ ,  $HM = 5 \text{ м}$ ,  $MN = 20 \text{ м}$  и  $DE \geq 10 \text{ м}$ . Найдите наименьшее значение периметра такого участка и какие-либо значения длин  $KL$ ,  $AL$  и  $DE$ , при которых периметр является наименьшим.

**Решение.** Обозначим через  $x$ ,  $y$  и  $S$  соответственно длины отрезков  $CK$ ,  $KL$  и площадь участка  $ACDEGHMN$ . Тогда периметр  $P$  данного участка выражается формулой  $P = 2(x + y)$ .



Оценим площадь  $xу$  прямоугольника  $ACKL$ :

$$S_{ACKL} = S + HM \cdot MN + EG \cdot DE = 1200 + 100 + 30 \cdot DE \geq 1300 + 30 \cdot 10 = 1600.$$

Значит,  $xу \geq 1600$ , откуда, учитывая  $y > 0$ , получаем  $y \geq \frac{1600}{x}$ . Следовательно,

$$P \geq 2 \left( x + \frac{1600}{x} \right).$$

Найдем наименьшее значение функции  $P(x) = 2 \left( x + \frac{1600}{x} \right)$  на промежутке  $(0; +\infty)$ <sup>1)</sup>.

На основании теоремы о среднем арифметическом и среднем геометрическом двух неотрицательных чисел получаем

$$\frac{x + \frac{1600}{x}}{2} \geq \sqrt{x \cdot \frac{1600}{x}} \Leftrightarrow x + \frac{1600}{x} \geq 80.$$

При этом равенство достигается, тогда и только тогда, когда  $x = \frac{1600}{x}$ , откуда, учитывая  $x > 0$ , получаем  $x = 40$ <sup>2)</sup>.

Таким образом,  $P(40) = 160$  — наименьшее значение функции  $P(x)$  на промежутке  $(0; +\infty)$ , и достигается оно при  $x = y = 40$ . При этом  $DE = 10$ .

Ответ: 160 м, 40 м, 40 м, 10 м.

Баллы	Критерии оценки выполнения задания С3
4	<p>Приведена верная последовательность всех шагов решения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) составлено выражение для вычисления периметра данного участка и сконструирована функция, наименьшее значение которой требуется найти;</li> <li>2) найдено наименьшее значение составленной функции;</li> <li>3) найдено наименьшее значение периметра данного участка и указаны искомые размеры участка, при которых это значение достигается.</li> </ol> <p>В случае применения производной приведено обоснование того факта, что исследуемая функция в точке минимума принимает свое наименьшее значение. Все тождественные преобразования и вычисления выполнены верно. Получен верный ответ.</p>
3	<p>Приведена верная последовательность всех шагов решения.</p> <p>В случае применения производной в шаге 2) отсутствует обоснование того факта, что исследуемая функция в точке минимума принимает свое наименьшее значение.</p> <p>Допущена одна описка или вычислительная ошибка, не повлиявшие на ход решения. В результате этой описки (ошибки) может быть получен неверный ответ.</p>

<sup>1)</sup> Учитывая условие  $DE \geq 10$ , можно более точно указать интересующий нас промежуток:  $(10; +\infty)$ .

<sup>2)</sup> Исследование функции  $P(x) = 2 \left( x + \frac{1600}{x} \right)$  можно также провести с помощью производной.

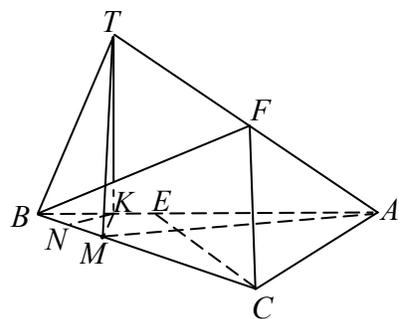
2	Верно выполнены шаги 1) и 2), а шаг 3) – либо отсутствует, либо не доведен до конца, либо выполнен неверно. Отсутствует (в случае применения производной) обоснование в шаге 2). Допустима описка или вычислительная ошибка, в результате которой может быть получен неверный ответ.
1	Верно выполнен один из шагов решения, а остальные – либо отсутствуют, либо выполнены неверно.
0	Все случаи решения, не соответствующие критериям выставления оценок в 1 – 4 балла.

**С4.** В пирамиде  $FABC$  грани  $ABF$  и  $ABC$  перпендикулярны,  $FB : FA = 15 : 11$ . Тангенс угла между прямой  $BC$  и плоскостью  $ABF$  равен 5. Точка  $M$  выбрана на ребре  $BC$  так, что  $BM : MC = 4 : 11$ . Точка  $T$  лежит на прямой  $AF$  и равноудалена от точек  $M$  и  $B$ . Центр сферы, описанной около пирамиды  $FABC$ , лежит на ребре  $AB$ , площадь этой сферы равна  $36\pi$ . Найдите объем пирамиды  $ACMT$ .

**Решение.** Опустим перпендикуляры  $TK$  и  $CE$  из точек  $T$  и  $C$  соответственно на плоскости  $ABC$  и  $ABF$  и перпендикуляр  $KN$  из точки  $K$  на прямую  $BC$ , а также построим отрезок  $KM$  (см. рис.).

Поскольку плоскости  $ABF$  и  $ABC$  перпендикулярны, точки  $K$  и  $E$  лежат на их линии пересечения — прямой  $AB$  — и отрезки  $TK$  и  $CE$  перпендикулярны  $AB$ .

Отрезки  $BK$  и  $KM$  — проекции равных наклонных  $BT$  и  $MT$  на плоскость  $ABC$ , следовательно,  $BK = KM$ . Таким образом, отрезок  $KN$  является высотой равнобедренного треугольника  $BKM$ , а, следовательно, является и его медианой, откуда  $BN = \frac{1}{2}BM = \frac{2}{15}BC$ .



Центр сферы, описанной около пирамиды  $FABC$ , лежит на ребре  $AB$ , следовательно,  $AB$  — диаметр  $2R$  этой сферы. Так как любое сечение сферы плоскостью есть окружность, углы  $AFB$  и  $ACB$  — вписанные углы, опирающиеся на диаметр  $AB$ , следовательно,  $AC \perp BC$  и  $AF \perp BF$ .

Поскольку  $BE$  — проекция  $BC$  на плоскость  $ABF$ , угол  $CBE$  является углом между прямой  $BC$  и плоскостью  $ABF$ .

Далее имеем:

1. По условию, площадь сферы, описанной около пирамиды  $FABC$ , равна  $36\pi$ , откуда  $4\pi R^2 = 36\pi$ ,  $R = 3$ ,  $AB = 6$ .

2. Прямые  $KN$  и  $AC$  параллельны, так как они лежат в одной плоскости и перпендикулярны одной прямой  $BC$ , следовательно,  $\triangle KBN \sim \triangle ABC$ , откуда  $\frac{BK}{AB} = \frac{BN}{BC} = \frac{2}{15}$ ,  $BK = \frac{2}{15}AB$ , а, значит,  $AK = \frac{13}{15}AB = \frac{26}{5}$ .

3. В прямоугольном треугольнике  $ABC$  тангенс угла  $B$  равен 5, следовательно,  $AC = 5BC$ . Тогда

$$BC^2 + AC^2 = AB^2, \quad BC^2 + 25BC^2 = 36, \quad BC^2 = \frac{18}{13}, \quad S_{\triangle ABC} = \frac{1}{2}BC \cdot AC = \frac{5}{2}BC^2 = \frac{45}{13}.$$

4. Треугольники  $ABC$  и  $AMC$  имеют общую высоту  $AC$ , следовательно, отношение их площадей равно отношению оснований  $MC$  и  $BC$ , откуда получаем

$$\frac{S_{\Delta AMC}}{S_{\Delta ABC}} = \frac{MC}{BC} = \frac{11}{15}, \quad S_{\Delta AMC} = \frac{11}{15} \cdot \frac{45}{13} = \frac{33}{13}.$$

5. Прямоугольные треугольники  $ATK$  и  $ABF$  подобны, так как имеют общий острый угол  $A$ , следовательно,  $\frac{KT}{FB} = \frac{AK}{FA}$ , откуда  $KT = \frac{FB}{FA} \cdot AK = \frac{15}{11} \cdot \frac{26}{5} = \frac{78}{11}$ .

Окончательно имеем:  $V_{ACMT} = \frac{1}{3} S_{\Delta ACM} KT = \frac{33 \cdot 78}{3 \cdot 13 \cdot 11} = 6$ .

Ответ: 6.

Баллы	Критерии оценки выполнения задания С4
4	<p>Приведена верная последовательность всех шагов решения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) указано положение оснований перпендикуляров <math>TK</math> и <math>CE</math>, опущенных из точек <math>T</math> и <math>C</math> на плоскости <math>ABC</math> и <math>ABF</math> соответственно;</li> <li>2) установлено равенство отрезков <math>BK</math> и <math>KM</math>, а также параллельность отрезков <math>KN</math> и <math>AC</math>;</li> <li>3) указано положение центра сферы, описанной около пирамиды <math>FABC</math>;</li> <li>4) установлена перпендикулярность отрезков <math>AC</math> и <math>BC</math>, <math>AF</math> и <math>BF</math> соответственно;</li> <li>5) указан угол между прямой <math>BC</math> и плоскостью <math>ABF</math>;</li> <li>6) вычислен искомый объем пирамиды <math>ACMT</math>.</li> </ol> <p>Верно приведены ссылки на используемые при доказательстве положения теории: а) свойство перпендикулярных плоскостей; б) свойства проекций и их наклонных; в) определение угла между прямой и плоскостью; г) свойство площадей треугольника; д) признаки подобия треугольников; е) свойство вписанного угла.</p> <p>Все преобразования и вычисления выполнены верно. Получен верный ответ.</p>
3	<p>Приведены все шаги решения 1) – 6).</p> <p>Приведены ссылки на используемые при доказательстве положения теории а) – е). Допустимы отсутствие обоснований некоторых ключевых моментов или неточности в обоснованиях.</p> <p>Допустимы одна описка и/или вычислительная ошибка, не влияющие на правильность дальнейшего хода решения. В результате этой ошибки или описки может быть получен неверный ответ.</p>
2	<p>Приведены все шаги решения 1) – 6).</p> <p>Ссылки на используемые при доказательстве положения теории а) – е) либо отсутствуют, либо приведены с ошибками, но сами эти положения теории использованы при решении.</p> <p>Допустимы описки и/или вычислительные ошибки, не влияющие на правильность дальнейшего хода решения. В результате этих ошибок или описок может быть получен неверный ответ.</p>
1	<p>Ход решения правильный, но решение не завершено: частично приведены шаги решения, которые отражены и ясно видны на чертеже (в соответствующих треугольниках обозначены углы, равные <math>90^\circ</math>, отмечены равные углы и т.п.) или описаны словесно. Найдены некоторые числовые характеристики пирамиды <math>ACMT</math>.</p> <p>Приведенные в решении обоснования и вычисления не содержат грубых ошибок, влияющих на правильность хода решения.</p>
0	<p>Все случаи решения, которые не соответствуют указанным выше критериям выставления оценок в 1 – 4 балла.</p>

**C5.** Найдите все значения  $a$ , при каждом из которых оба числа  $3a \cdot 8^a$  и  $6a \cdot 8^{a+1} - 9a^2 \cdot 64^a - 53$  являются решениями неравенства  $\log_{x-7,5} \left( \log_9 \frac{x-20}{x-12} \right) \geq 0$ .

**Решение.** Пусть  $3a \cdot 8^a = t$ . Тогда

$$6a \cdot 8^{a+1} - 9a^2 \cdot 64^a - 53 = 16 \cdot 3a \cdot 8^a - (3a \cdot 8^a)^2 - 53 = 16t - t^2 - 64 + 11 = -(t-8)^2 + 11.$$

Решим теперь неравенство  $\log_{x-7,5} \left( \log_9 \frac{x-20}{x-12} \right) \geq 0$ .

1. Если  $7,5 < x < 8,5$ , то данное неравенство равносильно системе неравенств:

$$\begin{cases} \log_9 \frac{x-20}{x-12} \leq 1, \\ \log_9 \frac{x-20}{x-12} > 0. \end{cases}$$

Решая эту систему, последовательно получаем:

$$\begin{cases} \log_9 \frac{x-20}{x-12} \leq 1, \\ \log_9 \frac{x-20}{x-12} > 0 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} \frac{x-20}{x-12} \leq 9, \\ \frac{x-20}{x-12} > 1 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} \frac{-8x+88}{x-12} \leq 0, \\ \frac{-8}{x-12} > 0 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} \frac{x-11}{x-12} \geq 0, \\ x-12 < 0 \end{cases} \Leftrightarrow x \leq 11.$$

Таким образом, все числа промежутка  $(7,5; 8,5)$  являются решениями данного неравенства.

2. Если  $x > 8,5$ , то данное неравенство равносильно неравенству  $\log_9 \frac{x-20}{x-12} \geq 1$ , решая которое, получаем:

$$\log_9 \frac{x-20}{x-12} \geq 1 \Leftrightarrow \frac{x-20}{x-12} \geq 9 \Leftrightarrow \frac{x-11}{x-12} \leq 0 \Leftrightarrow 11 \leq x < 12.$$

Так как все числа промежутка  $[11; 12)$  удовлетворяют условию  $x > 8,5$ , они являются решениями данного неравенства.

Итак, множество  $(7,5; 8,5) \cup [11; 12)$  — есть множество решений данного неравенства и, по условию, числа  $t$  и  $-(t-8)^2 + 11$  должны принадлежать этому множеству.

Точка  $(8; 11)$  — вершина параболы  $z(t) = -(t-8)^2 + 11$ , ветви которой направлены вниз. Таким образом, на промежутке  $[11; 12)$  функция  $z(t) = -(t-8)^2 + 11$  убывает и, если  $t \in [11; 12)$ , то  $z(t) \leq z(11) = 2$ , т. е. в этом случае число  $-(t-8)^2 + 11$  не является решением данного неравенства.

Если  $t \in (7,5; 8,5)$ , то  $z_1 < z(t) \leq 11$ , где  $z_1$  — меньшее из чисел  $z(7,5)$  и  $z(8,5)$ . Поскольку  $z(7,5) = z(8,5) = 10,75$ , в этом случае только число  $z(8) = 11$  является решением данного неравенства.

Итак, только при  $t = 8$  оба числа являются решениями данного неравенства.

Осталось решить относительно  $a$  уравнение  $3a \cdot 8^a = 8$ .

При  $a \leq 0$  левая часть уравнения  $3a \cdot 8^a = 8$  неположительна, а правая положительна, значит, уравнение не имеет неположительных корней.

При  $a > 0$  уравнение  $3a \cdot 8^a = 8$  равносильно уравнению  $8^a = \frac{8}{3a}$ . Поскольку  $y = 8^a$  — возрастающая функция, а функция  $y = \frac{8}{3a}$  убывает при  $a > 0$ , уравнение  $8^a = \frac{8}{3a}$  имеет на промежутке  $(0; +\infty)$  не более одного корня. Подбором находим  $a = \frac{2}{3}$ .

Ответ:  $\frac{2}{3}$ .

Баллы	Критерии оценки выполнения задания С5
4	<p>Приведена верная последовательность всех шагов решения:</p> <p>1) решено данное неравенство;</p> <p>2) найдена зависимость между выражениями <math>t = 3a \cdot 8^a</math> и <math>z(t) = 6a \cdot 8^{a+1} - 9a^2 \cdot 64^a - 53</math>;</p> <p>3) найдено значение <math>t</math>, при котором числа <math>3a \cdot 8^a</math> и <math>6a \cdot 8^{a+1} - 9a^2 \cdot 64^a - 53</math> являются решениями данного неравенства;</p> <p>4) решено уравнение <math>3a \cdot 8^a = 8</math>.</p> <p>Обоснованы все ключевые моменты решения:</p> <p>а) невозможность случая <math>t \in [11; 12)</math>;</p> <p>б) существование и единственность числа <math>t = 8</math>, удовлетворяющего условию задачи;</p> <p>в) существование и единственность корня уравнения <math>3a \cdot 8^a = 8</math>.</p> <p>Получен верный ответ.</p>
3	<p>Приведена верная последовательность всех шагов решения. Обоснованы все ключевые моменты решения.</p> <p>Допущена одна описка или вычислительная ошибка, не повлиявшие на ход решения. В результате этой описки (ошибки) может быть получен неверный ответ.</p>
2	<p>Верно выполнены шаги 1) и 2), а шаги 3) и 4) выполнены неверно, в том числе — неверно обоснованы.</p> <p>Допустимы 1 – 2 вычислительные ошибки, в результате которых может быть получен неверный ответ.</p>
1	<p>Верно выполнен шаг 1) решения, а остальные — либо отсутствуют, либо выполнены неверно.</p>
0	<p>Все случаи решения, не соответствующие критериям выставления оценок в 1 – 4 балла.</p>